

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ д/с №1 «Светлячок» р.п.Кузоватово  
протокол № 1 от 27.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ  
*О.А.Хлебова*  
Приказ № 61 от 27.08.2025г.

## Положение о группе комбинированной направленности

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее по тексту – Положение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданной в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №1 «Светлячок» р.п. Кузоватово Ульяновской области (далее по тексту – ДОУ), реализующего общеобразовательную программу дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Федеральным законом от 13.06.2023 № 256-ФЗ. «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и статью 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1014;
- Устав ДОУ.

1.3. Группа комбинированной направленности является формой дифференциации специального образования, охватывающего детей всех целевых групп, включая детей с особыми образовательными потребностями (далее - ООП), в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов, образовательные потребности которых подразумевают не только коррекцию, но и развитие.

1.4. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в группах комбинированной направленности проводится специалистами ДООУ с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

1.6. Основными формами организации работы с детьми, нуждающимися в помощи, являются индивидуальные и подгрупповые занятия коррекционно-образовательной деятельности.

1.7. Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

## **2. Цель и задачи групп комбинированной направленности.**

2.1. Основная цель деятельности групп комбинированной направленности – реализация прав детей с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, создание условий, наиболее благоприятных для коррекции развития и освоении ими АОП.

2.2. Основными задачами организации деятельности групп комбинированной направленности являются:

- разработка и реализация АОП;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в ДООУ;
- проведение коррекционно-педагогической, психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

## **3. Организация деятельности.**

3.1. Группа комбинированной направленности в ДООУ открывается по решению учредителя на основании приказа заведующего ДООУ, при наличии:

- лицензии на право ведения образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, обеспечивающим коррекцию развития дошкольников;
- специалистов, имеющих профессиональное образование, позволяющее осуществлять коррекционно-педагогическую работу с воспитанниками;
- воспитанников, которым рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК);

- заявления родителей (законных представителей) воспитанников на обучение в группе комбинированной направленности на имя заведующего;
- специальных условий для получения образования обучающимся с ОВЗ с учетом сложности структуры нарушения и образовательных потребностей каждого ребенка.

3.2. Комплектование групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ осуществляется с учетом тяжести диагноза ребенка и их возраста, согласно СП-2.4.3648-20.

3.3. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня (10-часового пребывания) с 07.30 до 17.30, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

3.4. Распорядок дня воспитанников группы устанавливается в соответствии с образовательной программой воспитанников, не имеющих ОВЗ, и адаптированной для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, действующих СанПиН.

3.5. Коррекционно-педагогическую помощь детям-инвалидам и детям с ОВЗ оказывают воспитатели группы, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог и другие специалисты через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы с учётом психофизических особенностей.

3.6. Коррекционно-педагогическая помощь детям-инвалидам и детям с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями заключения ПМПК.

3.7. Медицинское обеспечение в группе комбинированной направленности осуществляют медицинские работники, которые отвечают за охрану здоровья воспитанников укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания, закаливания, питания.

3.8. Контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией ДОУ.

#### **4. Порядок комплектования группы комбинированной направленности**

4.1. Порядок комплектования группы комбинированной направленности определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2. В группу комбинированной направленности могут быть зачислены как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

4.3. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников, на основании заключения ПМПК.

4.4. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группу компенсирующей направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ПМПК.

4.5. В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до 7 лет.

4.6. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

4.7. В группу комбинированной направленности направляются дети:

- с задержкой психического развития;
- дети с тяжелыми нарушениями речи;
- и другие.

4.8. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности и завершение пребывания ребенка с ОВЗ определяется заключением ПМПК.

## **5. Организация образовательного процесса**

5.1. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности предполагает гибкое содержание, наличие образовательных технологий, обеспечивающих индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормативно развивающихся детей, детей с ОВЗ и (или) инвалидностью.

5.2. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов детской деятельности с учётом состояния здоровья детей.

5.3. Образовательный процесс организуется в соответствии с программой, разработанной самостоятельно на основе Федеральной образовательной программы и ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

5.4. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (далее АОП)

5.5. АОП определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

5.6. На каждого воспитанника с ОВЗ группы комбинированной направленности составляются:

- индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребёнка;
- информационно - диагностическая индивидуальная карта для воспитателя группы с рекомендациями педагогических и медицинских специалистов по лечению и проведению занятий;
- индивидуальная карта развития воспитанника.

## **6. Организация деятельности педагогического персонала**

6.1. Основными, ведущими специалистами, проводящими и координирующими коррекционно-педагогическую работу в группе, является, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

6.2. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

### **Педагог-психолог:**

- участвует в составлении АОП ДО в рамках реализуемой программы;
- проводит индивидуальную и подгрупповую коррекционно-психологическую работу с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- проводит психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам воспитания ребенка в семье;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех воспитанников группы;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь воспитанникам комбинированной группы;
- ведет необходимую документацию:
  - карта психологического обследования воспитанников;
  - план работы педагога - психолога;
  - журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми комбинированной группы;

- тетрадь для записей рекомендаций специалистам;
  - заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования;
  - табель посещаемости;
  - журнал консультаций педагога-психолога;
  - журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения);
  - программа коррекционно - развивающих занятий;
  - аналитический отчет о работе педагога-психолога.
- обследует воспитанников с целью выявления нарушения когнитивных функций и направления их на ПМПК.

### **6.3. Деятельность учителя-дефектолога, учителя-логопеда.**

Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе, является учитель-дефектолог, учитель-логопед. Учитель-дефектолог, учитель-логопед ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ, или отстающими от возрастной нормы в форме подгрупповой и групповой деятельности, объединяя нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ.

#### **Учитель-дефектолог, учитель-логопед:**

- участвует в составлении АОП ДО в рамках реализуемой программы;
- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллективе воспитанников группы ДОУ;
- консультирует воспитателей и специалистов ДОУ по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) по вопросам речевого развития воспитанников;
- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ОВЗ;
- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);
- ведет необходимую документацию:
  - карта развития ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью;
  - индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ;
  - речевые карты, подпрограммы индивидуальной логопедической работы для воспитанников комбинированной группы;
  - табель посещаемости;
  - календарный план коррекционно - развивающей работы;
  - расписание индивидуальной коррекционно – развивающей деятельности;
  - журнал посещения групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ;
  - тетрадь для записей рекомендаций специалистам (воспитателю, музыкальному руководителю и т.д.);
  - тетрадь индивидуальных занятий с ребенком (в ней отражаются структура дефекта, направления коррекционно-педагогической работы и т.д.);
- обследует воспитанников с целью выявления нарушения когнитивных функций и направления их на ПМПК;
- составляет в конце учебного года характеристику на каждого воспитанника с ОВЗ и аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

### **6.4. Деятельность воспитателя.**

Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой,

познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

**Воспитатель:**

- создает оптимальные условия для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление;
- направляет коррекционно-педагогическое воздействие на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению;
- планирует (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проводит образовательную деятельность со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- соблюдает преемственность в работе с другими специалистами по выполнению АОП ДО детей с ОВЗ;
- обеспечивает индивидуальный подход к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведет необходимую документацию:
  - индивидуальной карты развития ребенка с ОВЗ и(или) инвалидностью;
  - календарный план воспитательной работы;
  - режим занятий воспитанников;
  - таблицу посещаемости;
  - план – программа реализации ИОМ для ребенка с ОВЗ, лист динамики;
  - режим дня;
  - адаптационный лист (для вновь поступающих детей);
  - тетрадь (журнал) взаимодействия со специалистами;
  - тетрадь для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями (могут вестись в электронной форме);
  - результаты мониторинга вносятся в заключение ППк на каждого воспитанника с ОВЗ и (или) инвалидностью.
- участвует в составлении характеристики на каждого воспитанника группы и аналитического отчета по результатам коррекционно-педагогической работы.

**6.5. Деятельность музыкального руководителя.**

Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

**Музыкальный руководитель:**

- развивает музыкальные и творческие способности, эмоциональную сферу и творческую деятельность воспитанников;
- взаимодействует со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проводит образовательную деятельность со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности;
- проводит индивидуальную коррекционно-педагогическую работу с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью;

- оказывает консультационную помощь родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам музыкального воспитания и развития ребенка в семье;
- ведет необходимую документацию:
  - планирование образовательной деятельности области «Музыка» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 31, от 08.11.2022 N 955)
  - план организации совместной досуговой деятельности детей;
  - результаты педагогической диагностики;
  - аналитический отчет о результатах работы за год.

#### **6.6. Деятельность инструктора по физической культуре.**

Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

##### **Инструктора по физической культуре:**

- сохраняет и укрепляет здоровье всех воспитанников, их физическое развитие, пропагандирует здоровый образ жизни;
- проводит образовательную деятельность со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- проводит индивидуальную коррекционно-педагогическую работы с детьми с ОВЗ и (или) с инвалидностью;
- оказывает консультационную помощь родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирует (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физическую нагрузку на воспитанников;
- ведет необходимую документацию:
  - планирование образовательной деятельности области «Физическая культура»;
  - план организации совместной досуговой деятельности детей;
  - результаты педагогической диагностики;
  - аналитический отчет о результатах работы за год.

#### **6.7. Заведующий ДОУ:**

- обеспечивает создание условий для функционирования комбинированной группы (нормативная база, материально-техническое обеспечение).

#### **6.8. Старший воспитатель:**

- осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию образовательного процесса в комбинированной группе и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию развития детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- формирует предметно-развивающую среду.

### **7. Права и обязанности участников образовательного процесса**

7.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники.

7.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности заведующий ДОУ обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

7.3. Взаимоотношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и

ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности ДОУ.

7.4. В зависимости от степени выраженности и сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения и желания родителей (законных представителей) обучение в группе комбинированной направленности может осуществляться 1-2 года или до его поступления в общеобразовательное учреждение.

7.5. Права работников ДОУ и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

7.6. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- на обучение по основной общеобразовательной программе дошкольного образования;
- охрану жизни и здоровья;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- защиту и уважение их человеческого достоинства;
- свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие творческих особенностей и интересов;
- на получение оздоровительных, медико-профилактических процедур и мероприятий.

7.7. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- принимать участие в педагогических советах;
- участвовать в управлении ДОУ в соответствии с Уставом;
- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между ДОУ и родителями (законными представителями);
- на льготы и компенсации, а также особый порядок приема воспитанников в ДОУ в соответствие с действующим законодательством РФ;
- приносить в ДОУ вещи, связанные с обеспечением воспитательно-образовательного процесса и оздоровительных, медико-профилактических процедур;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию ДОУ.

7.8. Родители (законные представители) обязаны:

- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- поддерживать интересы ребенка к образованию;
- обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между ДОУ и родителями (законными представителями).

7.9. Администрация ДОУ обязана:

- создать условия для организации дошкольного образования детей в группе комбинированной направленности;
- контролировать выполнение основной общеобразовательной программы;

— контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

### 8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение действует со дня его принятия педагогическим советом и утверждения заведующим ДОУ.

8.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседаниях педагогического совета, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством, которые заведующий может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствие с законом.

8.3. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, регламентирующих деятельность комбинированной группы, которые являются основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.