

02.02.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №1 «СВЕТЛЯЧОК» Р.П.КУЗОВАТОВО УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТ

на заседании
педагогического совета
№ 5 от 28.05..2026 года

УТВЕРЖДАЮ

И.О.заведующего МБДОУ
д/с № 1 «Светлячок»

_____ Крайнова М.А.

Приказ № 54 от 01.06.2026 года

**ПЛАН
ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

июнь – август 2026 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основным направлением работы МБДОУ д/с № 1 «Светлячок» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

1. НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ БАЗА

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13; СанПиН 2.4.1.3049-20;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.2002 № 2715/227/166/19 "О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ";
- Методические рекомендации об организации летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях" от 20.06.1986 № 11-22/6-20;
- Методические рекомендации "Проведение физкультурных занятий на открытом воздухе с детьми 5–7 лет в дошкольных учреждениях» от 29.10.1984 № 11-14/26-6;
- Методические рекомендации по закаливанию детей в дошкольных учреждениях от 16.06.1980 № 11-49/6-29;
- Устав МБДОУ
- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников и сотрудников .

2. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

ЦЕЛЬ:

объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
2. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.

3. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

4. ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей: формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности.

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.

4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. **Художественно-декоративная**

деятельность - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.

3. Музыка - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4. Конструирование – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способами конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка.

5. ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных, познавательных, театрализованных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	Каждая пятница месяца	Воспитатели
2	Игровая деятельность (ежедневно).	Июнь, июль, август	Воспитатели
3	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	Июнь, июль, август	Воспитатели
4	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада	Июнь, июль, август	Воспитатели
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	Июнь, июль, август	Воспитатели
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	Июнь, июль, август	Воспитатели

7. СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Разделы и направления работы	Формы работы	Ответственный
Соблюдение режима дня	- типовой режим дня по возрастным группам;	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка: • регламентированная деятельность	Утренняя гимнастика, физкультминутки, физкультурные занятия	Воспитатели, специалисты
• частично регламентированная деятельность	Спортивные праздники и досуги, спортивные игры, подвижные игры на воздухе и в помещении	Воспитатели, инструктор по физической культуре

	Дни здоровья	инструктор по физической культуре
• нерегламентированная деятельность	Самостоятельная двигательная активность детей в помещении и на прогулке	Воспитатели
• общеукрепляющие мероприятия	Режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок	Воспитатели
	Режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна	Воспитатели
	Местные и общие воздушные ванны	Воспитатели
	Свето-воздушные ванны и солнечные ванны в весенне-летний сезон	Воспитатели Медицинская сестра
Индивидуальные коррекционные занятия	Занятия с учителем-логопедом	Учитель-логопед
	Занятия с педагогом психологом	Педагог - психолог
Организация питания	Питание в соответствии с действующими нормами Ежедневное включение в меню детей свежих овощей, зелени, фруктов.	Заведующий, заведующий хозяйством, повар
Психологическое сопровождение развития детей	Создание благополучного психологического климата	Воспитатели
	Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности	Воспитатели, педагоги-специалисты
	Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми	Воспитатели
	Формирование основ коммуникативной деятельности у детей	Воспитатели
Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре
	Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков интереса и любви к физической активности	Воспитатели инструктор по физической культуре
	Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Воспитатели

8. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Ознакомление работников ДОУ с инструкцией по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду в летний период. Ознакомление работников ДОУ с инструкцией по организации выходов воспитанников за пределы участка образовательного учреждения.	май	Заведующий Старший воспитатель
3	Оформление информационных бюллетеней для родителей воспитанников на темы: - «Профилактика солнечного удара»; - «Организация закаливания детей летом». - «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма».	в течении ЛОП	Воспитатели
4	Беседы с детьми на темы: - «Зачем нужно мыть руки?»; - «Ядовитые грибы и ягоды»; - «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»; - «Осторожно – огонь!»; - «Как правильно переходить улицу»	в течении ЛОП	Воспитатели

9. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Индивидуальные консультации для педагогов по запросу	в течении ЛОП	Старший воспитатель
2	Оформление папки с методическими рекомендациями по работе с детьми в ЛОП	в течении ЛОП	Старший воспитатель
3	Оформление сайта детского сад в соответствии с современными требованиями	Июнь- Август	Старший воспитатель
4	Освещение работы сада в группе ВК	в течении ЛОП	Ответственный
5	Разработка проекта годового плана на учебный год. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Старший воспитатель
6	Подготовка педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы. Перспективы работы в учебном году».	Август	Заведующий Старший воспитатель

10. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Оформление и расположение рекомендаций в родительских уголках, в ВК: - режим на летний оздоровительный период, - устные журналы - новости группы для расположения в ВК	в течении ЛОП	Воспитатели
2	Индивидуальные консультации для родителей согласно плана	в течении ЛОП	Воспитатели
3	Привлечение родителей к сопровождению детей во время выходов за пределы участка образовательного учреждения	в течении ЛОП	Воспитатели
4	Участие родителей в мероприятиях проводимых в ДОУ	в течении ЛОП	Воспитатели

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ ПЛАНА

Дата	Мероприятие	Ответственные

