

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 1 «Светлячок» р.п.Кузоватово Ульяновской области

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 1  
(протокол от 10 апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
\_\_\_\_\_ О.А.Хлебова  
10 апреля 2023 г.

## Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 1 «Светлячок» р.п.Кузоватово Ульяновской области за 2022 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Светлячок» р.п.Кузоватово Ульяновской области» (МБДОУ д/с № 1 «Светлячок» р.п.Кузоватово)
Руководитель	Хлебова Ольга Александровна
Адрес организации	433760 Ульяновская обл., р.п.Кузоватово. ул.Октябрьская, д.18
Телефон, факс	8 ( 84237)2-17-98
Адрес электронной почты	kuzov-mbdou-1@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Кузоватовский район»
Дата создания	1972 год
Лицензия	от 13.06.2017 № 3183, серия 73 ЛО1 № 0001727

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Светлячок» р.п.Кузоватово Ульяновской области (далее — Детский сад) расположено в центре поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость -140 мест. МБДОУ детский сад № 1 "Светлячок" функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений. МБДОУ – отдельно стоящее, кирпичное, двухэтажное здание. Имеется центральное отопление, водопровод, канализация. Установлена охранно-пожарная сигнализация , на территории ведется видеонаблюдение (6 камер)

Технические средства обучения и воспитания: 2 компьютера, 6 ноутбуков, 4 медиaproектора, 2 экрана ( переносной и стационарный), 4 принтера, 2 сканера, 2 музыкальных центра, 2 плазменных телевизора, 2 интерактивных доски.

Территория детского сада имеет:

- ограждение,  
- 6 прогулочных участков с полным комплектом игрового оборудования на каждую группу (теневой навес, песочница, качели, беседка, горка, качалки), мини-бассейн, разметка пешеходного перекрестка, хозяйственный двор, сад, 4 цветника, площадку для сушки белья, мини-полигон для сбора мусора. Все подъездные пути и дорожки по периметру здания асфальтированы. Прогулочные участки групп отделены живой изгородью из кустарника спиреи.

- спортивная площадка.- 150 кв.м.; баскетбольная площадка, 2 спортивно-игровых комплекса, полоса препятствий, тренажерная площадка (12 тренажеров 2 типов)

- питомник (ива, рябина, ель, береза, жасмин, спирея), огород лекарственных растений (календула лекарственная, мята перечная, ромашка аптечная, земляника, пижма, шиповник).

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, патриотических чувств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы для детей с ТНР, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, Рабочей программой воспитания и календарным планом, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 90 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 12 детей;
- 1 средняя группа — 26 детей;
- 2 старшие группы комбинированной направленности — 17 детей;
- 1 подготовительная к школе группа (комбинированная) — 12 детей
- 1-2-я группа раннего возраста - 23 ребенка

В 2022 году в Детском саду освоение образовательных программ дошкольного образования проходило в штатном режиме С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился.

. Был предусмотрен отчет о проведении образовательных мероприятий онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга количества просмотров и обращений родителей к сайту и социальным сетям свидетельствует о недостаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за участие в образовании своих детей

В Детском саду функционирует Консультативный пункт для родителей детей, осуществляющих семейное воспитание и не посещающих детский сад. За консультациями к педагогам в текущем учебном году обратилось 17 человек. Организовано консультирование и информирование родителей через сайт и социальные сети

Для обеспечения образовательного процесса в 2022 году разработаны методические и иные документы и локальные акты:

Положение об использовании в обучении и воспитании обучающихся образовательной организации государственных символов Российской Федерации
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности
Положение о методической службе по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров
Положение о правилах приема, отчисления и родительской плате
Положение о системе наставничества педагогических работников
Положение об организации и проведении выходов воспитанников за пределы территории дошкольного учреждения
Положение о календарном учебном графике
Положение о формировании, ведении и хранении личных дел воспитанников
Положение о группе комбинированной направленности
Положение об отряде юных инспекторов движения (ЮИД)
Положение об организации платных образовательных услуг

### Воспитательная работа

В 2022 году Детский сад реализует рабочую программу воспитания . и календарный план воспитательной работы ( отмечена дипломом областного фестиваля презентации рабочих программ воспитания «От идеи до воплощения»), которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В целях решения задач патриотического воспитания организовано ознакомление дошкольниками с государственными символами Российской Федерации ( герб, флаг, гимн).

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В уклад детского сада вошел новый ритуал: каждая учебная неделя начинается с поднятия российского флага и пения гимна.

В своих отзывах на открытые воспитательные мероприятия родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали предложения по календарному планированию воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников., в каждой группе оформлен социальный паспорт семей

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	69	89%
Неполная с матерью	8	10%
Опекунство	1	1%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	29%
Два ребенка	36	53%
Три ребенка и более	16	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание специалистами. Во исполнение Указа Губернатора Ульяновской области №100 от 17.08.2022 двум семьям военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции предоставлены льготы в виде 100% освобождения от оплаты за содержание детей в детском саду и за занятия в кружках ( всего 3 ребенка)

#### Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году реализовывались несколько дополнительных образовательных программ из разных источников финансирования

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1.	«Ступеньки к школе»	Кружок	6-7 лет	22	12	+	-
2.	«Веселые пальчики»	Кружок	3-4 лет	-	8	-	+
3	«Мука-солька»	кружок	4-5 лет	-	24	-	+
4	«Занимательная	кружок	5-6 лет	-	15	-	+

физика для малышей»						
---------------------	--	--	--	--	--	--

Анализ родительского опроса, проведенного в конце 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду удовлетворяет родителей. К сожалению, в связи с частыми заболеваниями детей посещаемость кружков была невысокой.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана</li> </ul>

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	-----------------------------------------------------------------------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с интернет-платформами Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров .

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в группах общеразвивающей направленности и адаптированной образовательной программы (АООП) в группах комбинированной направленности . Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом: Н- низкий уровень

С- средний уровень  
В- высокий уровень

	год разновозрастная младшая средняя старшая подготовительная группы		год разновозрастная младшая средняя №1 средняя №2 старшая подготовительная группы	
	первичная	итоговая	первичная	промежуточная
<b>Образовательные области</b>				

Социально-коммуникативное развитие	Н - 28 С - 52 В - 20	Н - 24 С - 53 В - 23	Н - 23 С - 55 В - 22	Н - 20 С - 58 В - 22
<b>Уч. год/ группа</b>	<b>2020 - 2021 уч. год</b> <b>разновозрастная</b> <b>младшая</b> <b>средняя</b> <b>старшая</b> <b>подготовительная</b> <b>группы</b>		<b>2021-2022 уч. год</b> <b>младшая</b> <b>средняя №1</b> <b>средняя №2</b> <b>старшая</b> <b>подготовительная</b> <b>группы</b>	
<b>Образовательные области</b>	<b>первичная</b>	<b>итоговая</b>	<b>первичная</b>	<b>промежуточная</b>
Социально-коммуникативное развитие	Н - 28 С - 52 В - 20	Н - 24 С - 53 В - 23	Н - 23 С - 55 В - 22	Н - 20 С - 58 В - 22
Познавательное развитие	Н - 21 С - 60 В - 19	Н - 19 С - 59 В - 22	Н - 24 С - 56 В - 20	Н - 20 С - 60 В - 20
Речевое развитие	Н - 40 С - 41 В - 19	Н - 34 С - 43 В - 23	Н - 24 С - 55 В - 21	Н - 22 С - 55 В - 23
Художественно-эстетическое развитие	Н - 19 С - 65 В - 16	Н - 15 С - 64 В - 21	Н - 26 С - 57 В - 17	Н - 24 С - 57 В - 19
Физическое развитие	Н - 31 С - 50 В - 19	Н - 29 С - 47 В - 24	Н - 22 С - 61 В - 17	Н - 20 С - 61 В - 19

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки развития предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Чтобы родители могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, размещали видео презентации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. В этой работе приняли активное участие музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед и инструктор по физической

культуре Вывод: занятия с дошкольниками лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется во всех формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной и энтеровирусной инфекции, администрация Детского сада в первой половине 2022 года продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рециркуляторов воздуха в групповых комнатах и других помещениях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 98 процентов согласно штатному расписанию (требуется учитель-логопед). Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,3/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;  
1 старший воспитатель
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 работников Детского сада..

Из 14 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### Стаж педагогических работников

Наименование	Всего работников	из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	до 3лет...	3-5 лет.....	5-10лет....	10 – 15лет..	15 – 20лет..	20 и более
Численность педагогических работников, всего (человек)	14	14	2	1	4	0	2	5

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Участие в областном мероприятии : презентации Программы воспитания и календарного плана ( Диплом Министерства образования Ульяновской области)
- Всероссийские и региональные акции национального проекта «Образование» «Здравоохранение» («Большая перемена», «Капля жизни»)
- Участие воспитателя Детского сада Крайновой М.А в муниципальном конкурсе «Педагог-года» , ( 1 место и звание «Воспитатель года-2022»)
- Неделя семейного общения, «Неделя семьи в Ульяновской области»
- «Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области»
- «Марафон финансовой грамотности»
- Мероприятия, посвященные памятным датам и народному календарю
- Участие в работе областного мероприятия –круглый стол «Роль семьи в сохранении и развитии языков народов Российской Федерации»
- Месячник безопасности, дни безопасности
- Месячник профориентационной работы
- Муниципальный конкурс на лучшее оформление участка и здания к Новому году

- Участие в межмуниципальном образовательном семинаре «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО»
- Организация и проведение районного методического объединения на тему «Актуальные аспекты патриотического воспитания дошкольников»
- Участие в социально-значимых мероприятиях и акциях муниципального образования «Кузоватовский район»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, научно-практических семинаров, конференций разного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также творчески работают по теме самообразования.

В целях обеспечения индивидуальных образовательных потребностей детей с ТНР планируется принять в штат еще учителя-логопеда. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. Детский сад в июне-июле 2022 года организовал работы по установке новых образовательных программ и платформ для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) о применении детским садом дистанционных технологий свидетельствуют об отсутствии у семей возможности использования занятий в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП., имеются эстетически оформленные книжные уголки.

В 2022 году Детский сад продолжил пополнение учебно-методического комплекта к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- перчаточный театр на ширме
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.
- рабочие тетради по логопедии
- комплект шариков для сухого бассейна

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для

возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен новыми дидактическими материалами для обучения детей с ТНР.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- пополнилось компьютером, 1 цветным принтерами,;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровой, познавательный, двигательный центры. обеденную зону

В 2022 году Детский сад провел замену 4 радиаторов отопления, замену 3-х водонагревателей и 10 водяных кранов, побелку коридора и фойе 1 этажа., частичную замену светильников и аварийных табло. Проведен ремонт полов на 1 веранде и покраска фасадов 2-х прогулочных веранд на участке, бетонирование отмостки с северной стороны здания, противопожарная обработка деревянных конструкций чердака.

Материально-техническое состояние Детского сада , пищеблока, прачечной и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, заменить 2 видеорекамеры наружного наблюдения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о контрольной деятельности .. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу

педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре.2022 проводился мониторинг высказываний родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процента.

Опрос родителей показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности информированием об образовательной деятельности в дистанционном режиме..

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	90
в режиме полного дня		90
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех	человек	69

до восьми лет			
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		
10,5-часового пребывания			90 (100%)
12—14-часового пребывания			0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков речевого развития			19(21%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования			19(21%)
присмотру и уходу		19 (21%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	39	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14	
с высшим образованием			9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			9
средним профессиональным образованием			5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8(57%)	
с высшей			5 (36%)
первой		3 (21%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			3 (21%)

больше 30 лет		2 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (36%)
от 55 лет		2(14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (86%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1070/11
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	105
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.